



I

# PATTI DIGITALI



## mal-essere digitale

impatto sulle nuove generazioni  
dipendenze tecnologiche  
isolamento sociale

**SABATO 27 GENNAIO 2024 dalle 9 alle 12**  
**presso l'Auditorium del Pertini**  
**Piazza Confalonieri 3 - Cinisello Balsamo**



Rete nazionale dei



A close-up photograph of several people's hands holding and using smartphones. The background is slightly blurred, showing a group of people in an outdoor setting. The text is overlaid on a white rectangular background in the center of the image.

**TUTTO PARTE CON UNA  
DOMANDA**



# PATTI DIGITALI

Per un'educazione di comunità  
all'uso della tecnologia

La sfida per un uso più sano del  
digitale si vince soltanto insieme





# 2022 - CONVENZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "RETE DEI PATTI DIGITALI DI COMUNITÀ"



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO - BICOCCA  
**Centro Ricerca Benessere Digitale**



Associazione di Promozione Sociale  
**AIART MILANO** - Associazione Cittadini Mediali



Associazione di Promozione Sociale  
**MEDIA, EDUCAZIONE, COMUNITÀ APS** - Udine



Associazione Culturale  
**SLOWORKING** - Vimercate (MB)



## PATTI DIGITALI

*Si impegna a promuovere lo sviluppo e l'estensione nazionale dei Patti digitali di comunità che prevedono lo sviluppo di una cultura di educazione ai media e di sviluppo delle competenze digitali di insegnanti, educatori, genitori, operatori sociali, bambini e ragazzi e in generale soggetti della comunità educante, attraverso la realizzazione di alleanze educative sottoscritte e formalizzate a livello locale.*





## PATTI DIGITALI



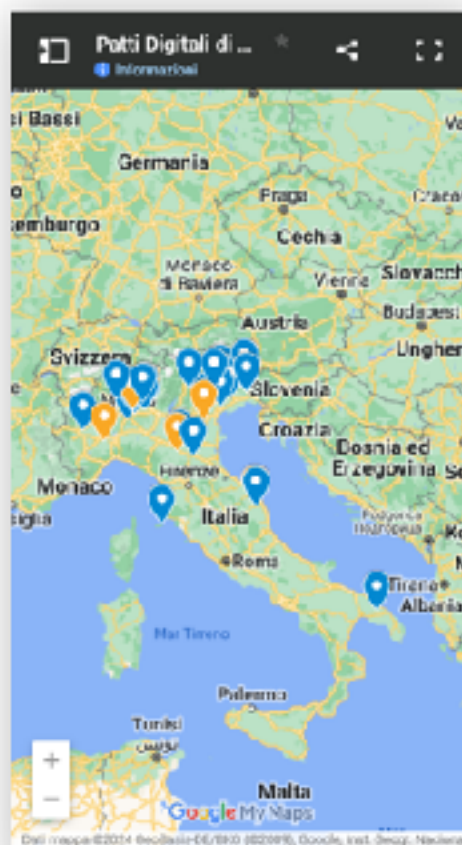
## Le esperienze sul territorio

Guarda i patti finora sottoscritti nei diversi territori italiani e le decisioni concrete che sono state prese per promuovere alleanze educative per un uso corretto delle tecnologie:

35 patti digitali avviati

7 patti in avvio

12 regioni coinvolte



### PATTI AVVIATI

Puoi firmare un patto locale specifico per i seguenti territori:

LOMBARDIA

FRIULI VENEZIA GIULIA

VENETO

TRENTINO ALTO ADIGE

PIEMONTE

EMILIA ROMAGNA

MARCHE

TOSCANA

PUGLIA

### PATTI IN AVVIO

- [Patto digitale delle 4 valli Asti Sud](#)
- [Villaggio Digitale Macerata](#)
- [Comune di Torreglia](#)
- [Aspettando lo smartphone - Casazza, Gaverina, Monasterolo, San Felice \(BS\)](#)
- [Comunità in rete Carugate \(MI\)](#)
- Seriate
- [Aspettando lo smartphone, Formigine \(MO\)](#)





## CI VUOLE UN VILLAGGIO: i Patti di comunità per l'educazione digitale 1ª MEETING NAZIONALE

VENERDÌ 13 OTTOBRE 2023 presso l'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA  
Aula Magna - Edificio U6 - piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 Milano

### IL PROGRAMMA

- Ore 14:00 → **Saluti istituzionali e apertura dei lavori** a cura di Marco Gu e Marco Grotto
- Ore 15:00 → **I Patti Digitali in Italia e le altre esperienze nel mondo**, a cura di Stefania Carosini
- Ore 15:30 → **Costruire un dialogo con le istituzioni**. Interverranno:  
Massimiliano Capatone, membro Autorità per le Garanzie nelle Comunicazioni (Agcom)  
Anna Scavazza, Vice sindaco e Assessora all'Istruzione del Comune di Milano  
Guido Scorza, componente del Garante della Privacy
- Ore 16:00 → **Pausa caffè**
- Ore 16:30 → **Sette gruppi di lavoro tematici**
- Ore 17:30 → **Restituzione dei lavori in plenaria e saluti finali**

Si prevede una chiusura dai lavori entro le 18.15.

Per i docenti sarà possibile richiedere l'attestato di partecipazione per 4 ore di formazione.

Il Progetto dei Patti Digitali nasce dalla collaborazione fra il Centro di Ricerca "Benessere Digitale" dell'Università di Milano-Bicocca e tre associazioni attive nel campo dell'educazione consapevole all'uso dei media (Mac, Aiart Milano e Slowworking) con l'intento di promuovere la nascita di Patti di comunità per l'educazione digitale nei territori. Per la versione completa del progetto visitate il sito [www.pattidigitali.it](http://www.pattidigitali.it)



Per maggiori informazioni e iscrizioni > [www.pattidigitali.it](http://www.pattidigitali.it)

« SEGUI L'EVENTO IN DIRETTA STREAMING

IN COLLABORAZIONE CON



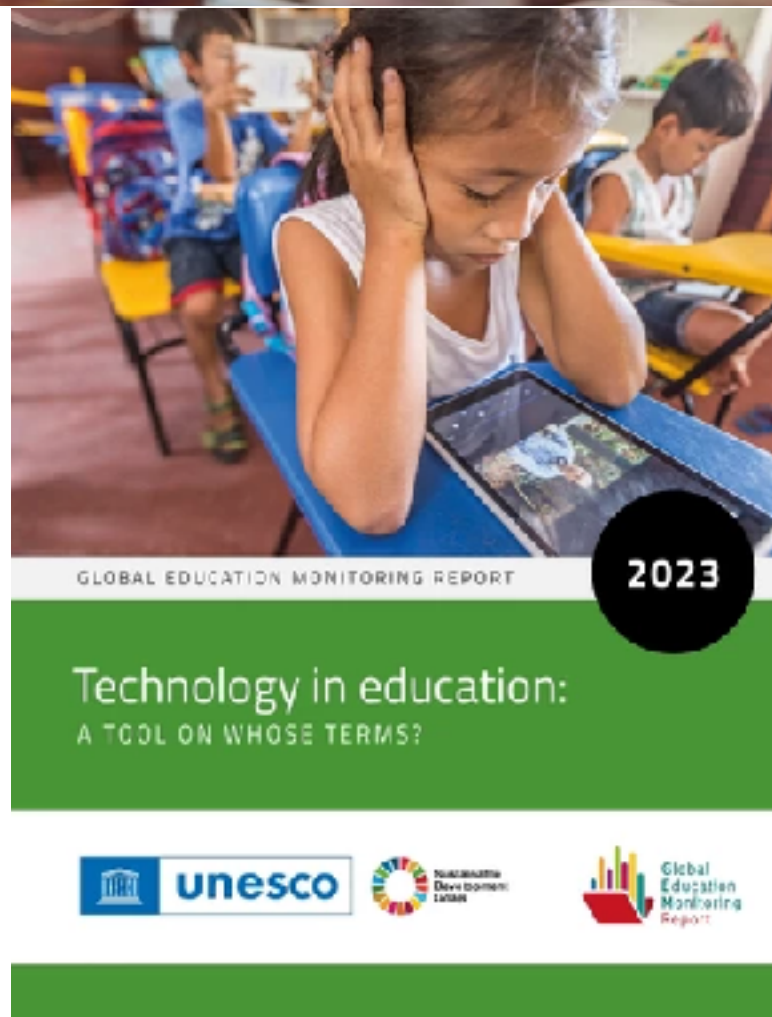
# QUALE E' IL CONTESTO NEL QUALE CI TROVIAMO AD EDUCARE

- Anticipazione costante dell'accesso libero a Internet dei minori
- Esperti offrono indicazioni confliggenti
- Genitori poco guidati e soli
- Leggi e indicazioni già esistenti non rispettate





# UNA QUESTIONE AL CENTRO DELLA RIFLESSIONE GLOBALE



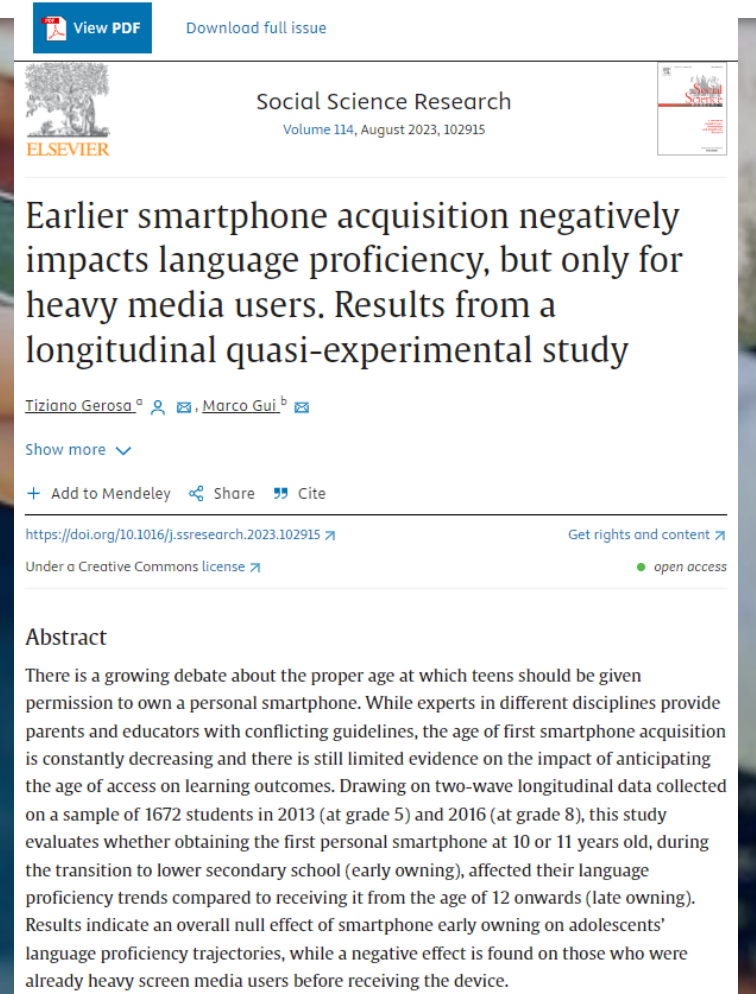
# SMARTPHONE PRECOCE E APPRENDIMENTO UNIVERSITA' BICOCCA 2023




View PDF Download full issue

 Social Science Research  
Volume 114, August 2023, 102915



## Earlier smartphone acquisition negatively impacts language proficiency, but only for heavy media users. Results from a longitudinal quasi-experimental study






View PDF Download full issue



 Social Science Research  
Volume 114, August 2023, 102915


## Earlier smartphone acquisition negatively impacts language proficiency, but only for heavy media users. Results from a longitudinal quasi-experimental study

Tiziano Gerosa<sup>a</sup> , Marco Gui<sup>b</sup> 

Show more 

+ Add to Mendeley  Share  Cite

<https://doi.org/10.1016/j.ssrresearch.2023.102915>  Get rights and content 

Under a Creative Commons license  [open access](#)

### Abstract

There is a growing debate about the proper age at which teens should be given permission to own a personal smartphone. While experts in different disciplines provide parents and educators with conflicting guidelines, the age of first smartphone acquisition is constantly decreasing and there is still limited evidence on the impact of anticipating the age of access on learning outcomes. Drawing on two-wave longitudinal data collected on a sample of 1672 students in 2013 (at grade 5) and 2016 (at grade 8), this study evaluates whether obtaining the first personal smartphone at 10 or 11 years old, during the transition to lower secondary school (early owning), affected their language proficiency trends compared to receiving it from the age of 12 onwards (late owning). Results indicate an overall null effect of smartphone early owning on adolescents' language proficiency trajectories, while a negative effect is found on those who were already heavy screen media users before receiving the device.

# I PRINCIPI DELL'EDUCAZIONE DIGITALE DI COMUNITA'

- Sì alla tecnologia, nei tempi giusti
- Preparare l'autonomia digitale
- Regole chiare e dialogo
- Adulti informati e responsabili
- Serve una comunità!





# LEGAME TRA VITA ONLINE E QUALITÀ DELLA VITA PIÙ STRETTO


Il benessere digitale è la condizione in cui l'uso dei media digitali riesce ad essere incanalato per ottenere comfort, sicurezza, soddisfazione e realizzazione

Si raggiunge tramite:

(Gui et al., 2017)

- 1 competenze individuali
- 2 ambiente favorevole



A photograph of a group of children, likely in a classroom, looking down at their smartphones. The focus is on a girl in the foreground with red hair in a braid, who is intently looking at her phone. Other children are visible in the background, also holding and looking at their devices. The scene is brightly lit, suggesting an indoor setting like a school.

**E' davvero così scontato e inevitabile  
che mia figlia/o debba avere  
uno smartphone in prima media?**

# ASPETTANDO LO SMARTPHONE



Nasce come PATTO rivolto ai genitori della scuola primaria e secondaria primo grado, con l'obiettivo di:



creare maggior consapevolezza sui temi legati all'educazione digitale



posticipare l'arrivo dello smartphone personale e liberamente connesso alla rete almeno alla fine della seconda media



# ASPETTANDO LO SMARTPHONE



Nasce nel 2021 in due Istituti Comprensivi di Milano,



Attualmente coinvolge più di 400 famiglie tra Milano, Modena e Bergamo e le relative province



Sempre più interesse e richieste di supporto ai nuovi genitori/nuove realtà che vogliono aderire al progetto

# ASPETTANDO LO SMARTPHONE – GRANDE VISIBILITA' MEDIATICA



**Patto digitale, niente smartphone fino alla scuola superiore**

*Già duecento famiglie hanno aderito alla proposta lanciata dai genitori di studenti degli istituti*



**la Repubblica**

**RADIO CAPITAL**





# CONNESSIONE PERMANENTE...

- musica
- social
- video
- videogiochi
- chat
- navigazione in rete
- ....

NON E' (solo)  
UN TELEFONO





**SERVE UN PO' DI  
INFORMAZIONE CONDIVISA**

# DIMENSIONI PROBLEMATICHE DELLO SMARTPHONE IN PRE-ADOLESCENZA



**1** CONTENUTI/RELAZIONI



**2** IPERSTIMOLAZIONE

# SMARTPHONE IN PRE-ADOLESCENZA

## FOCUS SU SALUTE E BENESSERE

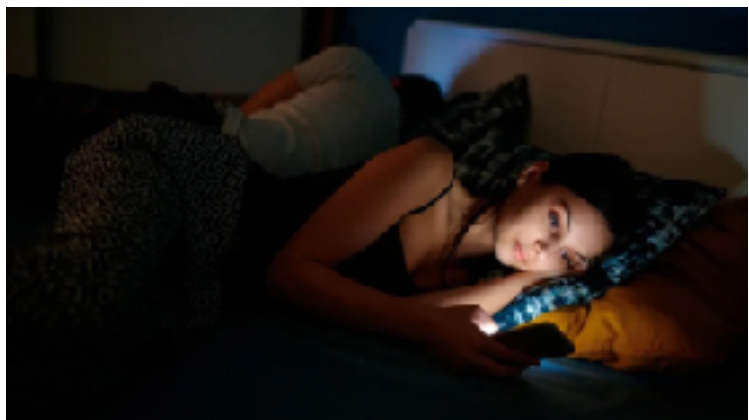
Sistema Socio Sanitario



Regione  
Lombardia ASST Lodi

### Come lo smartphone sta distruggendo il sonno dei giovani: "Metà sono già stanchi al risveglio"

Le autorità sanitarie di Lodi hanno indagato i comportamenti di 666 bambini e adolescenti. Il 26% si sveglia durante le ore notturne per controllare lo smartphone



NEWSALUTE.IT

Salute e Benessere   Cure   Patologie   Bellezza   Curiosità

Home » Allarme Smartphone, grave rischio per gli occhi: ecco come ti danneggia la vista

Patologie

### Allarme Smartphone, grave rischio per gli occhi: ecco come ti danneggia la vista

IRCCS  
**HUMANITAS**  
RESEARCH HOSPITAL

Tech-neck, la sindrome da  
smartphone che fa male a collo e  
schiena





# SMARTPHONE

- Massima portabilità e pervasività
- Accesso alla rete potenzialmente illimitato nello spazio, nel tempo e nei contenuti
- Utilizzo in autonomia in età precoce sbilanciato sui rischi (no benefici in termini di competenze)



# SMARTPHONE

- Non è un device adatto a tutte le età
- La sua consegna rappresenta simbolicamente il passaggio all'età adulta digitale e necessita di preparazione

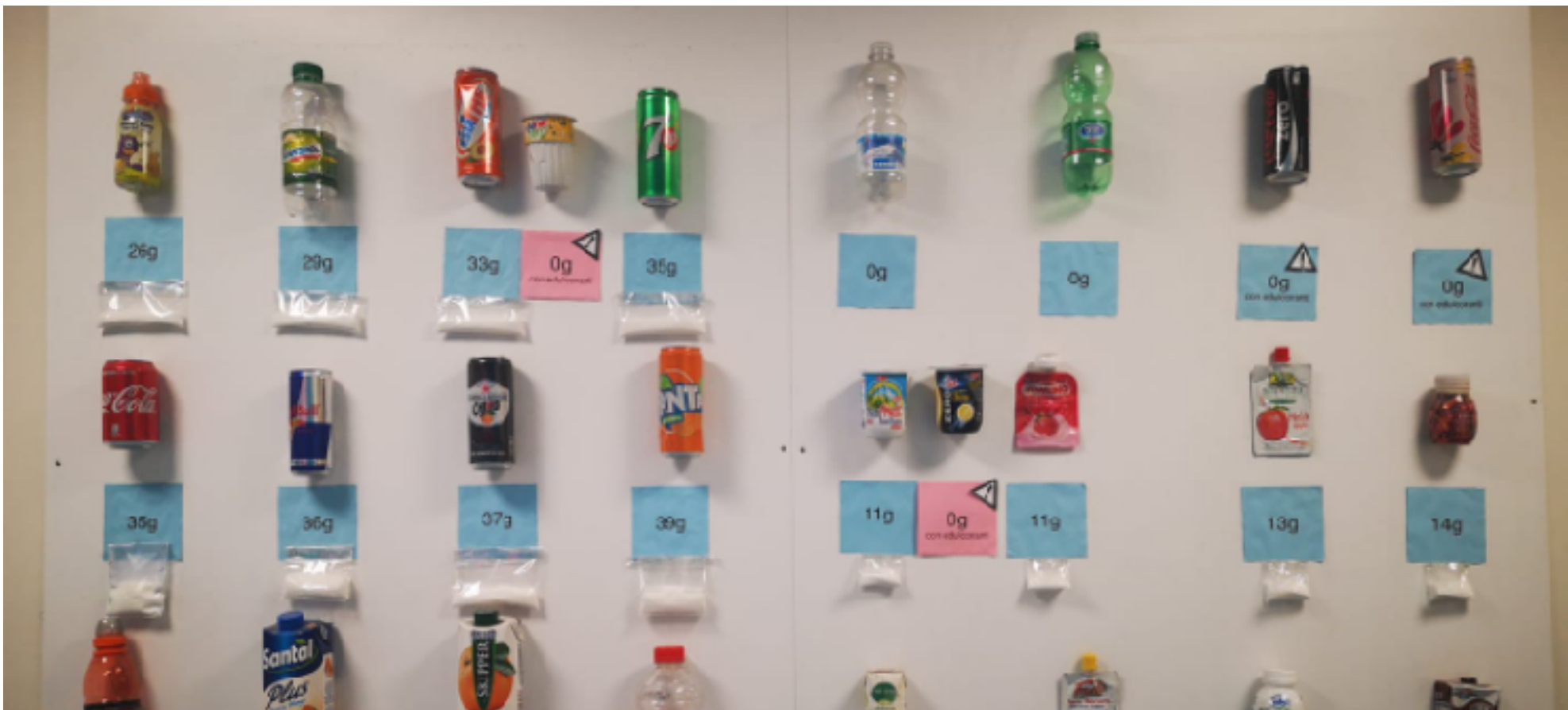


**MA DAVVERO SI RIUSCIRA' A CAMBIARE  
ABITUDINI CHE, PUR RECENTI,  
SEMBRANO GIA' COSI' CONSOLIDATE?**



C'ERA UNA VOLTA...





**OBM Ospedale dei Bambini Milano - Buzzi Onlus è con**

5 settembre 2019 · 🌐

Sai quanto zucchero stai assumendo o stai dando al tuo bimbo quando bevi una bibita?

Scopriilo dal tabellone realizzato dal Centro di Nutrizione del Buzzi.

Noi dell'Ospedale dei Bambini siamo sempre un passo avanti!







### Ways to Reduce the Risk of Sudden Infant Death Syndrome (SIDS)

- Avoid sleeping with your baby in the bed, couch, sofa, or armchair
- Keep the room at a comfortable temperature and never dress them in more layers than what an adult would wear at that temperature
- Don't rely on breathing monitors, make sure to do regular check ups





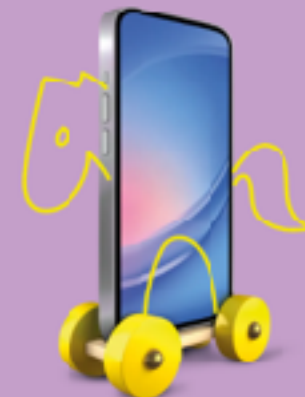
**NON FA DA  
BABYSITTER**



**NON FA LE COCCOLE**



**NON FA GIOCARE**



FAMMALE\*

<https://oracheloso.bergamo.it/>

# POSTICIPARE L'ARRIVO DELLO SMARTPHONE...

...non significa precludere un accesso alla rete

...in nessun caso è un limite allo sviluppo delle  
competenze digitali

...è una scelta che protegge e facilita il rispetto  
dei limiti di età già indicati dalla legge

# «ASPETTANDO LO SMARTPHONE» LA NOSTRA PROPOSTA



## I PUNTI NODALI DEL PATTO TRA I GENITORI

### 1 PARTECIPAZIONE ATTIVA DEI GENITORI AL PROGETTO

Partecipare a incontri e iniziative di approfondimento e formazione, promuovere il patto e le iniziative del progetto «Aspettando lo smartphone», fare rete tra genitori e, ove possibile, coinvolgere le istituzioni e le realtà della propria zona di appartenenza.

Il tutto cercando il più possibile di coinvolgere anche ragazzi e ragazze.

### 2 CONSEGNA DELLO SMARTPHONE PERSONALE connesso liberamente in rete non prima della FINE della SECONDA MEDIA

NB: ove questo, benché principio condiviso, non sia stato possibile per il contesto attuale di molte realtà scolastiche, si può comunque aderire al patto PROMUOVENDO L'IDEA CHE RITARDARNE L'ARRIVO RESTA UNA SCELTA VALIDA.

### 3 REGOLE PER L'UTILIZZO DELLO SMARTPHONE

- Trasparente fino ai 14 anni
- No a tavola. No a letto
- Rispetto di leggi e indicazioni di età per social, app e giochi
- Rispetto delle regole concordate all'interno della singola famiglia

Firma il patto di "Aspettando lo Smartphone" sul sito [www.pattidigitali.it](http://www.pattidigitali.it)



# SITO INTERNET

[www.pattidigitali.it/aspettando-lo-smartphone](http://www.pattidigitali.it/aspettando-lo-smartphone)



[Chi siamo](#)

[Il manifesto](#)

[Fai un patto](#)

[Risorse](#)

[Prossimi eventi](#)

[Dicono di noi](#)

[Contatti](#)



## **ASPETTANDO** LO SMARTPHONE

**FIRMA IL TUO PATTO**

Milano

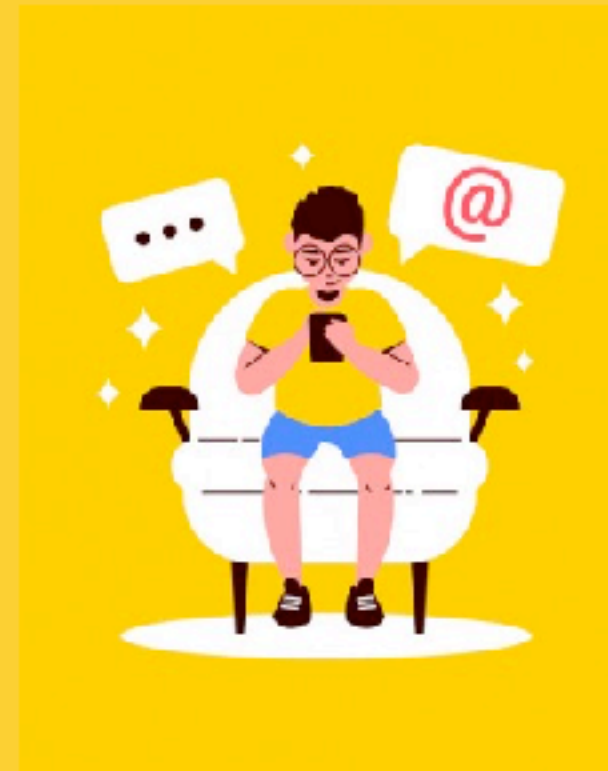
Bergamo

Rodano & Settala

Modena

Selvino

Martinengo





**IL PATTO CHIAMA IN CAUSA NOI ADULTI PER PRIMI...**





COMUNITA'  
ADULTA



GENITORI



INSEGNANTI



SCUOLA



ISTITUZIONI

ESPRIME IL SUO MASSIMO POTENZIALE QUANDO  
SI INSERISCE ALL'INTERNO DI UNA RETE PIU' AMPIA



PEDIATRI



COMUNITA'  
SCIENTIFICA



UNIVERSITA'



ASSOCIAZIONI





**MILANO «VERSO UN PATTO EDUCATIVO  
PER IL BENESSERE E LA SICUREZZA  
DIGITALE A SCUOLA E IN FAMIGLIA»**

# DIGITALE A SCUOLA E IN FAMIGLIA: CI DIAMO DELLE REGOLE?

FABBRICA DEL VAPORE (MILANO) ORE 10.30-13.00



25 marzo 2023

IL PUNTO DI VISTA SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO



29 aprile 2023

FOCUS SU SALUTE E BENESSERE



6 maggio 2023

L'ASPETTO GIURIDICO LEGISLATIVO

Milano **Patto**  
educativo  
digitale



# PATTO EDUCATIVO DIGITALE DELLA CITTA' DI MILANO



**1** SEGUI GLI INCONTRI  
ANCHE IN STREAMING SU  
[Youtube.com/@pattoeducativodigitale](https://www.youtube.com/@pattoeducativodigitale)

partecipa**Mi**.it

**2** PARTECIPA ALLE DISCUSSIONI  
PER DARE IL TUO CONTRIBUTO  
[Partecipami.it/pattoeducativodigitale](https://partecipami.it/pattoeducativodigitale)



**3** RILEVAZIONE attraverso un QUESTIONARIO  
RIVOLTO A TUTTI I GENITORI E DOCENTI  
DELLA CITTA' DI MILANO





Il **Patto educativo digitale della città di Milano** è una iniziativa promossa dall'Università degli Studi di Milano-Bicocca e dall'Amministrazione comunale che si propone di

**Redigere un documento di raccomandazioni sul benessere e la sicurezza digitale a scuola e in famiglia, scritto in modo partecipato sulla base delle esperienze di esperti, genitori ed insegnanti. Tale documento, espressione della comunità cittadina, punta a diventare un riferimento per tutti i soggetti con compiti educativi.**

# GRAZIE!



PATTI  
DIGITALI

**ASPETTANDO**  
LO SMARTPHONE

